**Obserwacja rozwoju dziecka przez rodzica**

**w okresie pracy zdalnej w terminie 16.03-12.06.2020r.**

Imię i nazwisko dziecka …........................................................................

Wiek dziecka......................... Grupa przedszkolna ….........................

Prosimy o wypełnienie, zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi poprzez użycie kursywy lub pogrubienia i odesłanie wypełnionej ankiety na adres mailowy przedszkola: przedszkolem5@vp.pl. Ewentualnie wydrukowanie, wypełnienie poniższej ankiety i przyniesienie do placówki.

Serdecznie dziękujemy!

**I. Rozwój fizyczny:**

dziecko:

* samodzielnie spożywało posiłki TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* prawidłowo trzymało narzędzia do rysowania TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* z zaangażowaniem wykonywało prace plastyczne TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* prawidłowo kolorowało, wycinało nożyczkami TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* rytmicznie poruszało się przy muzyce TAK OCZEKUJE POMOCY NIE

**II. Rozwój umysłowy**

dziecko:

* z zainteresowaniem oglądało książeczki TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* słuchało utworów literackich opowiadanych
lub czytanych TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* odpowiadało na zadawane pytania TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* rozwiązywało proste zagadki TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* powtarzało z pamięci krótkie teksty TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* z zaangażowaniem wykonywało przesyłane
karty pracy TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* prawidłowo liczyło przedmioty
(przynajmniej w zakresie 5 i więcej) TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* rysowało po śladzie TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* układało w całość obrazki ( puzzle) TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* podawało nazwę swojej miejscowości TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* podawało nazwę swojego kraju TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* sylabizowało podczas zabaw TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* śpiewało przesłane piosenki TAK OCZEKUJE POMOCY NIE

**III. Rozwój społeczno - emocjonalny:**

dziecko:

* grzecznie zwracało się do innych TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* pamiętało imiona kolegów i koleżanek z grupy TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* pomagało rodzicom w pracach domowych TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* mówiło o swoich potrzebach TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* próbowało nazywać swoje emocje,
np. radość, smutek, złość TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* kończyło rozpoczętą pracę (np. plastyczną) TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* sprzątało zabawki TAK OCZEKUJE POMOCY NIE
* starało się być samodzielne TAK OCZEKUJE POMOCY NIE